

CONSTRUIREA DE VEHICULE



Educație experiențială



indoor | outdoor



9- 24 pers.



Lucru în echipă



1 oră

SCOP

DEZVOLTAREA LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- îmbunătățirea comunicării
- rezolvarea de probleme
- construirea rezilienței

MATERIALE

Câte un teanc de materiale identice pentru fiecare subgrup, cum ar fi:

- lăzi, roți, farfurii, frângerii, bețe, etc.
- o hârtie de flipchart
- un marker și un creion.

PREGĂTIRE

Pregătește și definește spațiile de lucru: unul pentru fiecare grup, unde să construiască (departe unii de alții - nu au voie să se vadă grupurile mici), unul unde să se întâlnească reprezentanții de grup și un loc pentru prezentare, care poate fi aceeași cu locul unde s-au întâlnit, dacă acesta este suficient de spațios.

INTRO

Această activitate poate fi folosită pentru grupuri care trebuie să lucreze la comunicare și la abilitățile de rezolvare a problemelor. Participanții își vor imagina că grupurile mici sunt departamente ale unei companii internaționale, ei lucrând la un proiect pilot, prototipul unei mașini din materialele date.

PASI

1. (45 min) Facilitatorul împarte grupul în cel puțin 3 subgrupuri mici a câte 3-5 persoane. Fiecare subgrup primește câte un teanc de materiale (identice pentru fiecare subgrup) și merge la locul lui dedicat (separat de celălalte), unde vor construi prototipul mașinii. Subgrupurile are următoarele sarcini:

- să construiască vehicule total identice
- să deseneze un desen tehnic al vehiculului
- să denumească prototipul
- să facă o reclamă pentru acesta

2. (15 min în total) În timpul sarcinii membrii diferitelor subgrupuri nu au voie să vorbească în mod direct, deci fiecare grup trebuie să selecteze câte un reprezentant, care se va întâlni cu reprezentanții celorlalte grupuri într-un loc neutru. Ei se pot întâlni de mai multe ori, dar în total nu mai mult de 15 minute.

3. (5 min fiecare) După cele 45 de minute de lucru, fiecare subgrup aduce vehiculul la locul prezentării și îl prezintă.

4. Facilitatorul începe reflectarea asupra activității și împărtășirea experiențelor.



CONSTRUIREA DE VEHICULE

REFLECȚIE

- Cum a decurs munca în echipă în grupurile mici?
- Toți participanții au putut contribui cu toate capacitățile lor? Ce a ajutat contribuția? Ce a împiedicat contribuția?
- Cum poate această activitate contribui la construirea rezilienței?

OBSERVAȚII

- Activitatea poate fi făcută atât înăuntru cât și în aer liber, dacă grupurile pot fi separate într-un mod adecvat.
- Facilitatorul poate colecta echipamente identice cu numărul echipelor care lucrează paralel.