

# DEZ PEDRAS

Por Audicia Lynne Morley/ RSMT/E  
© WWW.ALIVEARTS.ORG



2-20 pessoas



interior | exterior



trabalho de grupo



1-2 horas

## PROPÓSITO

### TOMADA DE DECISÃO COLECTIVA

- consciência dos tópicos mais importantes para o grupo
- resultados de aprendizagem através de questões

## \* INTRO

\* Esta é uma atividade criativa para procurar saber quais as principais questões que um grupo possa ter sobre como retirar recursos do workshop oferecido previamente para usar na sua vida.

Esta atividade é baseada na forma antiga "10 pedras" da América

\* do Norte e dos conselhos Maya de escolher uma questão.

## MATERIAIS

- folhas A4
- canetas (1 por participante)

## PREPARAÇÃO

- A questão proposta ao grupo no início desta atividade precisa de ser pensada pelo facilitador em relação ao grupo.

## PASSOS

1. (30 min) O facilitador convida os participantes a caminhar na natureza e a reflectir nas principais questões em relação a temas ou desafios relevantes e enquanto isso recolher 10 pequenas pedras.
2. (10 min) Reúne-se os participantes e é pedido a cada um para escrever as questões numa folha A4 de forma a que todos possam ler. As questões devem ser curtas e fáceis de entender. É útil não acelerar o processo para refinar as questões. Depois, coloca-se todas as questões no chão no meio do círculo.
3. (20 min) O grupo olha para todas as questões e junta as que são iguais, verificando com o autor se eles sentem que a questão é semelhante à outra ou não, se não for fica separada, e por aí fora, até que o grupo esteja contente com a disposição das questões. Pode ser necessário reescrever algumas questões para serem mais claras.
4. Depois todos caminham à volta das questões e escolhem as 4 questões que se destacam como as mais importantes para eles. Depois, cada pessoa pega nas suas 10 pedras pequenas e na questão que lhes é mais importante coloca 4 pedras, na questão que é a segunda mais importante coloca 3 pedras, na seguinte 2 e na questão menos importante das 4 coloca 1 pedra.
5. Depois os participantes contam o número de pedras em cada questão e escreve o total de cada num papel diferente. A questão com mais pedras é considerada a mais relevante para o grupo e portanto a primeira a ser discutida ou a ser abordada segundo outro processo criativo.

## DEZ PEDRAS



## REFLEXÃO

- Como te sentiste durante as diferentes partes da atividade?
- Quais são os próximos passos ou ações que vais tomar em relação à questão que o grupo escolheu como a mais relevante?
- Como achas que esta atividade pode contribuir para desenvolver a resiliência?

## COMENTÁRIOS

- Se acontecer que uma ou mais questões têm o mesmo resultado, o processo de distribuição das 10 pedras é repetido e normalmente haverá uma dessas questões com valor mais alto que outra. Se mesmo assim o resultado for duas questões com o mesmo resultado, então deve trabalhar-se sobre as duas - levando-as a discussão ou a outros processos criativos.
- Esta atividade pode ser adaptada para que o grupo escolha uma série de atividades, ou para que o grupo faça qualquer outra decisão, quando existe uma série de decisões a serem tomadas.