



# IN CITTÀ

Élménypedagógia



6 - 40  
partecipanti



1,5 - 3 ore



all'esterno



lavoro di gruppo /  
sfida



## SCOPO

- EMPOWERMENT
- imprenditorialità
- collegamento
- pregiudizi

## MATERIALI

- piccoli pezzi di carta
- pennarelli
- sfide preparate per ogni partecipante

## PREPARAZIONE

Il facilitatore prepara 1 sfida "citybound" per ogni partecipante. I compiti variano da offrire/dare qualcosa a chiedere/ottenere qualcosa dalla gente del posto.

È utile preparare i partecipanti in modo emotivo - non intervenire molto se ricevono un no, basta continuare e trovare qualcuno che dica sì e che sia disposto a collaborare.

Quando i partecipanti sono fuori, i facilitatori li seguono anche per dimostrare la loro presenza. Non si tratta di osservarli, poiché la loro relazione sarà molto più importante, ma di "tenere lo spazio" e ricordare loro che si tratta di un importante processo di apprendimento.

## INTRO

Citybound consiste nell'inviare i partecipanti a incontrare la gente del posto per creare con loro dei legami stimolanti - ricevono piccoli compiti che devono portare a termine con l'inclusione della gente del posto. Questi piccoli compiti variano dal volontariato, alla narrazione di storie, al divertimento insieme. Si tratta più che altro di come possono creare un rapporto e stare insieme alla gente del posto in modo intimo ma giocoso.

}

## PASSI:

1. Il gruppo è diviso in gruppi di tre che si muoveranno insieme e si sosterranno a vicenda, ma ognuno di loro riceverà il proprio compito "cittadino" su un piccolo pezzo di carta dato dal facilitatore. Le regole "Citybound" sono:

- non possono usare i soldi per comprare cose
- Ci vuole un po' di coraggio per arrivare a persone sconosciute e coinvolgerle in un compito - è importante che il partecipante non possa dire alla gente del posto con cui entra in contatto che si tratta di un'attività, o che sta seguendo un corso di formazione prima che il compito venga svolto, solo dopo.

2. (1,5 ore) I gruppi vanno in città per iniziare le loro sfide e tornare all'orario concordato.

3. Il facilitatore riunisce il gruppo in cerchio per condividere e riflettere sull'esperienza.

IN CITTÀ

## RIFLESSIONE:

Com'è stata per voi questa esperienza?

Quanto è stato facile offrire o chiedere qualcosa?

In che modo questa attività ha contribuito a sviluppare la vostra competenza in materia di resilienza?



## COMMENTI:

Questa attività può essere utilizzata quando il gruppo ha già lavorato insieme e il facilitatore vuole che si colleghino con l'ambiente locale - villaggi, piccole città dove le persone sono generalmente positive a questo tipo di azioni. Di solito è un grande processo di apprendimento.

Esempi di compiti: trovare l'uomo più anziano del villaggio/località e chiedere qual è stata la migliore esperienza della sua vita; trovare il prete e chiedergli quanto è soddisfatto del suo lavoro; imparare una canzone popolare da una persona del posto; fare un lavoro di volontariato nell'orto di qualcuno; chiedere al sindaco dei suoi progetti futuri; fare una partita di calcio con la gente del posto; cucinare qualcosa in casa di qualcuno per i proprietari; farsi invitare a prendere un caffè senza pagarlo; raccogliere gli ingredienti per un pan di spagna (più tardi possono cuocerlo per festeggiare) ecc.

