

CONSTRUÇÃO DE UM VEÍCULO

Educação experiencial



PROPÓSITO

DESENVOLVIMENTO DE GRUPO

- comunicação
- resolução de problemas
- criação de resiliência

PREPARAÇÃO

- Prepara ou define os espaços: 1 para cada grupo construir, longe uns dos outros - eles não se devem poder ver; 1 espaço para reunião dos representantes de cada grupo, e 1 para a apresentação, que pode também ser o mesmo do espaço de reunião.
- O facilitador deve organizar tantos conjuntos de materiais idênticos quanto o número de grupos que irão construir em paralelo.

MATERIAIS

Organiza um conjunto de vários materiais, idênticos para todos os grupos, como por exemplo:

- caixotes
- cordas
- rodas
- paus
- pratos
- etc.

INTRO

Esta é uma atividade para o grupo trabalhar nas capacidades de comunicação e de resolução de problemas.

Os participantes imaginam que cada grupo é um departamento de uma empresa internacional, a trabalhar num projeto piloto, um protótipo de um veículo com os materiais dados.

3 PASSOS

1. (45 min) O facilitador divide o grupo em pelo menos 3 pequenos grupos de 3 a 5 membros. Cada pequeno grupo recebe um conjunto com os mesmos materiais e é-lhe indicado um dos espaços de construção para onde se dirigir.

O grupo tem as seguintes tarefas:

- construir veículos idênticos
- desenhar o plano exacto do veículo
- dar um nome ao protótipo
- escrever um anúncio para ele

2. (15 min no total) Durante as tarefas os grupos não podem comunicar directamente, por isso cada grupo escolhe um representante, que irá reunir com os representantes dos outros grupos numa área neutra, no espaço de reuniões. Eles podem se reunir várias vezes, mas ao todo não podem reunir-se mais do que 15 min.

3. (5 min cada) Depois dos 45 min permitidos para as tarefas, todos os grupos trazem os seus veículos para o espaço de apresentação e um por um, cada grupo apresenta o seu veículo.

4. O facilitador começa a reflexão e partilha da experiência com a atividade.

REFLEXÃO

- Como foi o trabalho de grupo no teu pequeno grupo?
- Puderam todos os participantes contribuir com as suas capacidades? O que ajudou para essa contribuição? O que impediu essa contribuição?
- Como é que esta atividade pode contribuir para a criação de resiliência?

COMENTÁRIOS

- A atividade pode ser feita no interior ou no exterior, desde que os grupos possam estar separados.

! : CONSTRUÇÃO DE UM VEÍCULO ! : !