



RAGNATELA ORIZZONTALE

Élménypedagógia



8 - 30
partecipanti



1,5 ore



all'aperto



lavoro di
gruppo / sfida



SCOPO

- SOLUZIONE DI PROBLEMI COMPLESSI
- sviluppo della comunicazione
- creatività fisica
- apprendimento per tentativi ed errori

PREPARAZIONE

In un parco pianeggiante o in un'area forestale, cercate 4 alberi per fare un quadrato con le corde, che si trovano a 5-8 metri di distanza l'uno dall'altro, con 2 lati più corti e liberate l'area interna dai bastoni.

☒ Poi, fate una ragnatela orizzontalmente tra gli alberi ad un'altezza di 100-120 cm (ufficialmente a metà coscia dei vostri partecipanti). Nel costruire la ragnatela, formate degli spazi relativamente grandi, che possano ospitare persone in movimento e in piedi: dovrebbero essere comodi ma un po' impegnativi. La dimensione di uno spazio è in media di circa 1 mq. Cercate di costruire tante buche quanti sono i vostri partecipanti.

Create una storia che giustifichi la "necessità" del gruppo di attraversare la ragnatela, senza toccarla, fatta da un ragno spaventoso/amico.

Ci vogliono 2 facilitatori, uno per ogni lato per garantire la sicurezza durante l'attraversamento e il sollevamento. Quando si sollevano le persone - non si usa la schiena, invece è meglio calpestare le gambe piegate con un angolo di 90 gradi 10 cm-s sopra la zona delle ginocchia. Quando i partecipanti sono sollevati in aria, assicurarsi che ci sia qualcuno che "mandi" la persona e qualcuno che "riceva" il corpo sollevato: il rischio principale è la caduta sulla testa o sulla schiena, questa possibilità deve essere ridotta a zero "individuando" il percorso del corpo-trasporto, e quando lo si mette giù un facilitatore deve essere presente.

INTRO

Questa attività viene utilizzata al meglio quando il gruppo ha già familiarità con i suoi punti di forza e le sue capacità.

MATERIALI

- Funi - almeno 40 metri in tutto (6 mm di diametro)

PASSI:

1. Il facilitatore inizia con il gruppo sul lato più corto della ragnatela, raccontando la storia del ragno.

Le regole sono:

- un spazio può essere usato da una sola persona, una volta usato da qualcuno nessun altro può usarlo. Se lo stesso spazio viene usato da 2 persone, tutte devono ricominciare l'attività dal punto di partenza.
- Inoltre, se qualcuno tocca la corda, allora tutti devono tornare al punto di partenza iniziale e ricominciare da capo.

2. I partecipanti iniziano ora a sperimentare e a pianificare una soluzione per la sfida, che richiederà un certo tempo. Una delle soluzioni che si trovano di solito è che diversi partecipanti riempiono i buchi della parte centrale della ragnatela e cominciano a fare da nastro trasportatore e sollevano tutti gli altri e li trasportano da un lato all'altro, ma vengono applicate anche altre soluzioni.

3. Ciò che rende l'attività un po' difficile alla fine è come "salvare" le persone dai buchi che trasportavano i partecipanti. Di solito il gruppo si inventa qualcosa o si può aggiungere un supporto extra: il ragno è andato in vacanza, una persona può usare più spazi o qualsiasi altro supporto che sia appropriato e che non distrugga il risultato dell'apprendimento. Questo è necessario solo quando il gruppo sembra bloccato per un periodo più lungo con le ultime persone ad uscire.

4. I facilitatori riuniscono il gruppo in cerchio per condividere e riflettere sull'esperienza dell'attività

RIFLESSIONE:



Qual è stata la sfida di questa attività e come l'avete risolta?

Quali risorse avete utilizzato per portare a termine questo compito? E che altro?

In che modo questa attività e i risultati dell'apprendimento possono contribuire alla costruzione della resilienza?

COMMENTI:

Variazione: se il gruppo è grande, come 30 persone, chiedete ai partecipanti di dividersi in due gruppi di 15, poi ognuno parte dai due lati corti opposti o dalla piazza e si inventa una storia sul perché devono cambiare posto.

La frustrazione può verificarsi quando si tocca ripetutamente la corda. Questo può essere supportato dando un aiuto extra (se questo facilita l'apprendimento): si possono dare loro diverse possibilità di toccare la corda (per esempio 3 volte), oppure si possono "salvare" alcune situazioni già a metà strada e si parte da questo punto salvato piuttosto che dall'inizio quando si toccano.

RAGNATELA ORIZZONTALE

